

# Selección de artículos

## 9°, 10° y 11°



Asignatura: Español  
Docente: Andrés Ortiz



Colegio Sagrado Corazón de Jesús Hermanas Bethlemitas  
Bucaramanga, Santander, Colombia  
2023





# Selección de artículos académicos argumentativos 2023

## Redes sociales y educación

Juventud en la era de la desinformación

---

Jóvenes en el *boom* digital: su educación integral  
y la influencia negativa de las redes sociales

---

La pérdida de identidad a causa de las redes  
sociales

Asignatura: Español

Grados: 9°, 10° y 11°

Profesor: Andrés Ortiz

Colegio Sagrado Corazón de Jesús  
Hermanas Bethlemitas  
Bucaramanga, Santander, Colombia  
2023



En la actualidad, vivimos en un mundo caracterizado por la abundancia de información. La forma en que accedemos, compartimos y consumimos datos ha cambiado significativamente gracias a la tecnología digital. Dado que ha crecido en un entorno saturado de información y tecnología, con acceso sin precedentes a la red, la generación joven se encuentra en una posición única en este contexto, sin embargo, el acceso ilimitado a la información también ha provocado la propagación de información errónea y el consumo excesivo de contenido poco útil. En ese orden de ideas, el desarrollo cognitivo de los jóvenes, la insuficiente y en ocasiones precaria educación, además de la presión social son posibles causantes de la ya mencionada problemática.

El desarrollo cognitivo de los jóvenes aún está en curso, lo que hace que puedan tener dificultad para analizar y filtrar la información. “El desarrollo cognitivo significa el crecimiento de la capacidad de un niño de pensar y razonar. Este crecimiento se presenta de distintas maneras de los 6 a los 12 años, y de los 12 a los 18 años.” (Stanford Medicine [SM], 2023). Uno de los aspectos clave del desarrollo cognitivo es la madurez del pensamiento abstracto y crítico. A medida que los jóvenes avanzan en su desarrollo, adquieren gradualmente la capacidad de pensar de manera más abstracta y reflexiva, lo que les permite analizar información compleja de manera más profunda. (SM, 2023). Sin embargo, esta habilidad no alcanza su pleno potencial hasta la adultez temprana, lo que significa que los adolescentes pueden tener dificultades para abordar información compleja y discernir entre fuentes confiables y no confiables. “Esta etapa [6 a 12 años] es conocida como el periodo de las operaciones concretas, en esta, el niño utiliza la lógica para hacer sus inferencias sobre los sucesos y realidades [...] sus conocimientos anteriores se han organizado en estructuras más complejas y unificadas.” (Universidad Internacional de La Rioja [UNIR], 2020). En este contexto, es fundamental reconocer que el desarrollo cognitivo es un proceso gradual y que los jóvenes necesitan apoyo y orientación para desarrollar habilidades de pensamiento crítico a medida que navegan por el mundo digital.

Sumado a esto, la educación sobre como evaluar a menudo la calidad de la información en línea es a menudo insuficiente, lo que hace que los jóvenes sean más vulnerables a la desinformación. En ocasiones, en las plataformas digitales, se encuentra información falsa que se comparte con más personas, pero ¿cómo podemos identificarla? MinTIC (2020), propone que “Leer con criterio, cuestionar la información y verificar las fuentes son algunos hábitos que permiten usar, disfrutar y compartir contenido en los entornos digitales de manera responsable.” Con estos pasos los jóvenes pueden prevenir la desinformación en redes sociales, pero, se es consciente de que, la mayoría de las veces, dichas instrucciones no suelen ser enseñadas en el entorno educativo, y esto, dificulta la prevención del consumo de mala información. “La falta de enfoque en estos temas como el buen uso del internet y la aplicación de filtros en este, deja a los jóvenes vulnerables a los riesgos en línea, como la propagación de noticias falsas y la falta de privacidad.” (Jaramillo, 2022). En resumen, la falta de educación en la evaluación de información en línea deja a los jóvenes vulnerables a la desinformación. Es esencial priorizar una educación sólida y la alfabetización mediática para empoderar a la juventud y promover una sociedad más crítica y resistente frente a la información engañosa en línea.

---

\* Estudiantes de noveno grado, del Colegio Sagrado Corazón de Jesús, Hermanas Bethlemitas. Bucaramanga, Santander, Colombia.

Además de los puntos anteriores, se puede agregar también que, los jóvenes pueden verse presionados por los estereotipos de belleza y comportamiento que imponen las modas y tendencias de las redes sociales que en su mayoría no generan información real y útil. Iglesias (2015) Nos muestra que “Para los adolescentes el tipo de ropa o el disponer de una determinada tecnología puede significar el pertenecer e interactuar o no con un grupo social [...] el no poder disfrutar de los medios de sus pares es causa de frustración.” (p. 4). Aparte de la moda en el vestir, algunas actividades derivadas del uso de los medios de comunicación social móvil, generan costumbres que en algunos casos pueden suponer riesgos para los adolescentes como el *bullying* o *grooming*. (Iglesias, 2015, p. 4). “La presión social siempre está presente [...] las redes sociales están llenas de estereotipos y estar cada día en contacto con todo este mundo nos acaba influyendo.” (La Vanguardia, 2020). Gracias a esto, las consecuencias de toda esta presión son bastante obvias: inseguridad, autoestima baja, sentimientos de inferioridad. Se puede decir entonces que, la presión de los estereotipos de belleza y comportamiento de las redes sociales a menudo no promueve información útil y real. Los jóvenes necesitan desarrollar una autoimagen auténtica y resistir la influencia negativa de estas tendencias.

En conclusión, El entorno en línea ofrece una abundancia de información, pero la falta de habilidades críticas para evaluarla, combinada con el desarrollo cognitivo en curso de los jóvenes, los hace especialmente susceptibles a creer en información engañosa y a caer en la trampa del consumo desmedido. La presión de los estereotipos y las tendencias de las redes sociales también contribuye a la distracción de información valiosa y a la promoción de estándares poco realistas. Siguiendo esto, la educación mediática y la promoción de la autoaceptación emergen como herramientas fundamentales para empoderar a la juventud y fortalecer su capacidad de discernimiento. Solo a través de la educación y la conciencia pública se puede llegar a ser ciudadanos informados y críticos, capaces de enfrentar los desafíos de la era digital y contribuir a una sociedad más sabia y resiliente.

## Referencias bibliográficas

- Iglesias, J. (15 de febrero de 2015). *¿Cómo influye la moda en el comportamiento de los adolescentes?* p. 4. <https://shre.ink/Uaai>
- Jaramillo, O. (enero-febrero de 2022). *Desinformación en redes sociales: un fenómeno complejo, no entendido del todo.* <https://shre.ink/Uaah>
- La Vanguardia. (18 de noviembre de 2020)- *La presión social siempre está presente.* <https://shre.ink/Uaa7>
- MinTIC. (22 de enero de 2020). *Cinco claves para no caer en las “fake news”.* <https://shre.ink/Uaao>
- Stanford Medicine Children’s health. (2023). *Desarrollo cognitivo en la adolescencia.* <https://shre.ink/Uaak>
- Universidad Internacional de La Rioja. (27 de junio de 2022). *Qué es el desarrollo cognoscitivo y sus implicaciones en el ámbito de la educación especial.* <https://shre.ink/Uaa8>

**JÓVENES EN EL BOOM DIGITAL: SU EDUCACIÓN INTEGRAL  
Y LA INFLUENCIA NEGATIVA DE LAS REDES SOCIALES**

---

**Arenas Yulians, Mendoza María José  
Navarro Nohora y Plazas Lynnnda\***  
**Español | Curso: 10-1**  
**Noviembre 8 de 2023**

Las redes y el uso de internet se convirtieron en una necesidad. Esto se debe a que el internet es una herramienta muy valiosa, facilita la comunicación y permite interactuar más allá de las barreras bio-geográficas. Así mismo, permite acceder a información en tiempo real. Aunque estas sean fundamentales y se necesiten día a día, también se debe tener en cuenta que **el uso de las redes sociales influye negativamente en la educación integral de los jóvenes**. Se sabe que los jóvenes hacen uso de las redes con una noción de entretenimiento, siendo propensos a desarrollar una dependencia, distrayéndolos de sus estudios y aislándolos de su entorno, haciendo que sea más complicado desarrollar aspectos importantes como su desarrollo, físico, emocional y social, sin mencionar su desarrollo autónomo, es de esta manera que las redes sociales influyen negativamente en la educación integral de los jóvenes.

En primera instancia se debe resaltar, que el uso de las redes sociales depende del provecho que se le dan a las mismas, por eso muchas veces las redes distraen a los jóvenes y no los instruye a crear un pensamiento crítico. Por lo que es importante recordar que toda información, sin importar su destinatario, debe filtrarse y cuestionarse, cosa que los jóvenes no hacen como parte de un proceso esencial. Varios expertos afirman “De ahí la importancia de alentar una deconstrucción de las imágenes para pasar de su nivel explícito a su nivel implícito: para desvelar las intenciones e intereses que subyacen, para facilitar una interpretación de las emociones que suscitan”. **(Pérez, Moya y Gonzales, 2021, P.9)**. Esto hace que los jóvenes se dejan llevar por la publicidad y la presentación llamativa que les ofrecen las redes, distrayéndolos de comprender el verdadero significado de lo que consumen. Por eso es que la página panampost afirma, que “Rara vez cuestionamos si la información que leemos en línea son verdades imparciales o una campaña de promoción de tendencias. Por eso las fake news y el sensacionalismo juegan un papel fundamental en las posiciones de los usuarios populares”. **(Pérez, Moya y Gonzales, 2021)**. Esta inconsciencia los puede llevar a valerse de desinformación y comenzar ese proceso de recibir y compartir mala información, demostrando lo vulnerables que son y lo fácil que es manipularlos si no se tiene un conocimiento previo.

Ahora bien, con base a la noción de que los jóvenes utilizan redes e internet para entretenerse, ellos comienzan a idealizar a las personas que encuentran navegando en redes, de esta manera los jóvenes desvían su crecimiento personal, debido a lo que consideran como un “modelo a seguir”. Además, según investigadores “Los adolescentes estarían estableciendo lo que quieren hacer en su futuro basados en un personaje, para crear un perfil entorno a un mundo diferente al ambiente y la personalidad que el influencer tiene en su vida real”. **(Gómez, durango y León, 2020, P.102)**. Esto, dejando así a un lado su verdadero enfoque para su proyecto de vida, pues el contenido que difunden y llega a manos de los jóvenes, en algunas ocasiones no es apropiado para su desarrollo. Por otra parte, la publicidad que llega a los jóvenes a través de los medios, ha evolucionado, valiéndose del uso de nuevas estrategias para atraer y afianzar a la población joven; una de las estrategias que aplican las marcas es el uso de las figuras influyentes, como Youtubers, que pretenden la empatía de los jóvenes compartiendo experiencias personales para ganar su confianza, llegando así a imponer moda

---

\* Estudiantes de décimo grado, del Colegio Sagrado Corazón de Jesús, Hermanas Bethlemitas. Bucaramanga, Santander, Colombia.

y conductas poco favorables en la vida de los jóvenes; con esto se puede decir que “Gracias a la rápida difusión de sus mensajes por medio de las redes sociales, muchos de ellos acaban siendo tendencia y los jóvenes toman ciertos comportamientos o acciones de ellos como modelo de conducta a seguir”. **(Cañibano Rodríguez, 2022-2023, P.22)**. Por esto, los jóvenes al imitar estos modelos a seguir, que en su mayoría tienden a no ser personas que verdaderamente aporten a su desarrollo personal, solo caen en una ilusión momentánea sin medir realmente las consecuencias a largo plazo que estas tendrían. Aunque sabemos, que tener un modelo a seguir está en la naturaleza de los jóvenes y de todos en general, ya que las personas necesitan “una guía” para su vida; esto no es lo correcto, pues limita a la persona a crear su propia identidad, así desenfocándolo de su verdadero objetivo y afectando su crecimiento autónomo.

Otro aspecto es como la ética moral de los jóvenes se ve afectada por su inconsciencia ante las consecuencias, como comentaba el especialista que visitó la institución hace un tiempo, los jóvenes no son cuidadosos con los factores a los que pueden estar expuestos detrás de una pantalla, por eso cabe resaltar que “Los adolescentes son seres con una especial vulnerabilidad, debido a su carácter moldeable e influenciado, por lo que su acceso a las redes sociales está creando nuevos retos educativos.” **(Cruz, 2016, p.51)**. Esto que decir, que por esta vulnerabilidad es allí donde la ética de los jóvenes se ve perjudicada, pues ellos pueden tomar ciertas conductas y reflejarlas en las redes sociales, por ello es importante construir una base de valores desde temprana edad. Además, sabemos que los adolescentes se ven influenciados por el entorno social en el que se desarrollan y son presionados por el mismo, por lo que es importante que los jóvenes construyan su propia ética, resaltando esto con lo que nos dice **(Gallardo,2016)** “Nuestras prioridades y deseos hoy son determinados en función de la economía, el éxito personal (deseo aspiracional) y el materialismo y no de la estética, la ética ni la espiritualidad”. Con esto se aspira que los jóvenes han de mantener un matiz de respeto hacia los demás y considerar su ética en todo momento, específicamente en la noción de analizar las posibles consecuencias de una conducta inadecuada con los demás, para que así no se vean ellos afectados y a corto plazo puedan obtener lo que quieren.

En una sociedad donde la enseñanza es obligatoria para todos, debería haber una auténtica obsesión por evitar el fracaso escolar, por ser eficaces sobre todo con aquellos que más dificultad tienen, es importante que los jóvenes desarrollen un trabajo autónomo y una visión interdisciplinaria que potencie la creatividad y el aprendizaje, así mismo, el hecho de existir instrumentos no asegura el rendimiento de los jóvenes, es imprescindible usar estas herramientas para incentivar el pensamiento crítico en los jóvenes y formarlos en habilidades básicas, para que de esta manera no sea tan sencillo caer en la manipulación y alejarse de un desarrollo y trascendencia personal, es importante tener en cuenta el poder que tienen las redes sociales y como el mal uso de estas puede desfavorecer el desarrollo de los jóvenes, de igual forma comprender la noción de que en redes es fácil difundir y comunicar contenidos maliciosos de forma rápida y fácil.

### **Referencias bibliográficas:**

- Cañibano Rodríguez, L. (1970) La Influencia de los Medios de Comunicación en el comportamiento de consumo de los jóvenes y en el desarrollo de su identidad, UVaDOC Principal. <https://shre.ink/UsS1>
- Cruz, L. (1968) INetCache/ie folder contains an incredible amount of files and consumes a lot of disk space?, Super User. <https://shre.ink/Us4J>
- Foronda Gómez, A.M., Madera Durango, D.A. and Montoya León, Y.A. (2020) Impacto que tienen los influencers en la Construcción de la Identidad de los Adolescentes entre los 12 y 17 años residentes en el Departamento de Antioquia, Repositorio institucional UNIMINUTO: Home. <https://shre.ink/UsX2>
- Gallardo, A.M. (2016) Vivimos en la era de la ignorancia (II/ii): ¿Por qué los jóvenes son cada vez más ignorantes?, PIJAMASURF.COM. <https://shre.ink/Us4O>
- Gozálvez-Pérez, V., Valero-Moya, A., & González-Martín, M.-R. (2021). El pensamiento crítico en las redes sociales. Una propuesta teórica para la educación cívica en entornos digitales. Estudios Sobre Educación, 42, 35-54. <https://shre.ink/Us4w>
- Invitado, E. (2019) Las Redes Sociales y la extinción del Pensamiento Crítico, PanAm Post. <https://shre.ink/Us4R>

## **LA PÉRDIDA DE IDENTIDAD A CAUSA DE LAS REDES SOCIALES**

---

Paula Alejandra Aguirre, Danna Valentina Celis  
y Andrea Ximena Villarreal \*

Español | Curso: 11-1

Noviembre 8 de 2023

Las redes sociales son sitios en la red que le permiten a los usuarios tener una amplia conexión comunicativa, así mismo son una herramienta para transmitir diversos contenidos, todo esto sin dejar de lado que cualquiera que tenga a la mano un dispositivo móvil puede convertirse en receptor y/o emisor de contenido. Este tipo de redes permiten la interacción de las personas en forma de comentarios, publicaciones, likes y mensajes (tanto privados como públicos), su principal función es mantener actualizadas a las personas; entre las plataformas más conocidas podemos encontrar Instagram, Facebook, Tik Tok, WhatsApp y Messenger, por otro lado el uso de las tecnologías es un elemento clave e indispensable en la vida de los adolescentes, las redes sociales son su medio de comunicación, en cuanto a las ventajas de estas aplicaciones podemos encontrar que ayudan a conectarse fácil y rápidamente entre personas, de igual manera promueven la expresión individual; sin embargo, también se pueden evidenciar desventajas como la desinformación y la tendencia a una adicción. La globalización de las redes sociales es la causante de la pérdida de identidad de los jóvenes hoy en día, debido a que ellos intentan copiar el estilo de vida que ven en estas redes, junto con la pérdida de su lenguaje corporal y en algunos casos los daños en su salud mental.

La realidad utópica del estilo de vida que muestran las redes sociales fomenta el deseo de los jóvenes de querer encajar en esa sociedad ideal; la forma de comportarse varía de acuerdo a los estímulos y está relacionado en la manera en la cual los adolescentes imitan las cosas que consumen, esto lo podemos ver más claro en una investigación de la universidad del AZUAY que dice que el comportamiento humano es susceptible a ser modificado por fuentes de estimulación, una de estas se caracteriza por ser ajena a la naturaleza propia, siendo consecuencia de las vivencias o experiencias (Molina & Peña, 2014, p. 5). Por otro lado, los jóvenes actualmente están en la búsqueda constante de la aprobación social y de acuerdo con el Instituto Child Mine “La aceptación entre sus iguales es importante para los adolescentes, por lo que ellos pueden pasar horas recortando sus identidades en línea, tratando de proyectar una imagen idealizada” (Ehmke, 2023). En conclusión, la realidad de los jóvenes cada vez se vuelve más irreal porque solo muestran una parte aparentemente perfecta de sus vidas, dejando de lado su parte humana y verdadera.

Ahora bien, el uso excesivo de las redes sociales es una gran preocupación para todos, puesto que puede llegar a conducir a la pérdida del lenguaje corporal y las expresiones faciales, como se observa en un estudio realizado por el canal RCN (Canal Radio Cadena Nacional [RCN], 2023), “Los adolescentes están perdiendo la habilidad de interpretar el lenguaje corporal y las expresiones faciales, lo que puede resultar en malentendidos y heridas emocionales”, por lo mismo y tanto se tiene que reconocer que la pérdida de la comunicación cara a cara se ve afectada por la constante navegación en línea y a la hora de expresarse ante un público real y no virtual los jóvenes sienten que no encajan, esto se debe a que detrás de una pantalla todo es mucho más fácil y no están en esa posición vulnerable, ya que en redes todo se manipula para que poder ser aceptado por la comunidad digital. Por otra parte sigue siendo importante el saber expresarnos en la sociedad, debido que esto es parte fundamental de la vida de todas las personas, es inherente, además de que este es nuestro primer medio de comunicación y según un artículo realizado por la Universidad del Norte ([UN], 2023) “El lenguaje corporal es la primera fuente de comunicación que tiene el ser humano”, gracias a esto se puede evidenciar que no sirve de nada saber expresar lo que sentimos por medio de una pantalla, sino que se

---

\* Estudiantes de undécimo grado, del Colegio Sagrado Corazón de Jesús, Hermanas Bethlemitas. Bucaramanga, Santander, Colombia.

debe rescatar el lenguaje corporal para poder mantener una buena y sana comunicación entre todos, lo que dará como resultado un correcto uso de los gestos faciales en los jóvenes.

Al mismo tiempo, las redes sociales provocan crisis de identidad que pueden conducir a trastornos que atenta contra la salud mental de los adolescentes; según un estudio realizado por la universidad de Zaragoza (GARCÍA, 2020, p.7) el uso de estas aplicaciones produce efectos secundarios cero saludables, los cuales crean complejos sociales a la par de malos hábitos. Cabe recalcar que el uso de las redes afecta de mayor manera el desarrollo emocional y psicosocial de los jóvenes, conduciéndolos al deterioro de su salud mental. Al hablar de la salud mental hay que resaltar el manejo que los adolescentes le dan a dichas plataformas, ya que estas han influenciado sustancialmente en el desarrollo de trastornos psicológicos. Según Torres Galvis (2010, como se citó en la Universidad Católica de Colombia [UCC], 2014, p. 132) la frecuencia de sintomatología depresiva en Colombia está en un 27,5%, además el 7,7% de la población encuestada presentaba trastornos de ansiedad; conectando estos factores con el uso de las redes sociales, encontramos un estudio realizado por Morrison & Gore (2010, como se citó en la UCC, 2014, p. 132), el cual llega a la conclusión de que los adolescentes que se consideraban así mismos dependientes de las redes sociales y del internet presentaban niveles más altos de depresión y algunos trastornos psicológicos. En síntesis, los trastornos mentales provocados por las redes sociales van más allá del renombre, afectando también el desarrollo e interacción en la sociedad de los jóvenes, siendo esto una bola de nieve que cada vez empeora.

Sintetizando todo un poco, cabe resaltar que existe un problema serio desatado por las redes sociales, en donde no solo se está descuidando la autenticidad y personalidad de cada quien, sino que también da cabida a problemas como la pérdida de la gestualidad y expresión de emociones frente a un público real, lo cual representa una gran dificultad para el desarrollo íntegro de los jóvenes en la sociedad, lo que conduce a algo mucho más grave como lo es el desarrollo de trastornos mentales en la adolescencia, lo cual puede desencadenar consecuencias a largo plazo afectando su inclusión y su auto evolución como ser social rodeado de sus semejantes; todo esto es el resultado de la constante exposición de la población joven de hoy en día a las redes sociales, lo cual genera que cada uno pierda esa esencia que lo hace único y diferente de los demás, trayendo consigo diversas consecuencias que afectan de manera general a la persona. Todo esto nos hace reflexionar y llegar a una posible solución para hacer un cambio radical en la vida de la sociedad de hoy en día, la cual sería implementar cierta regulación en el uso de estas aplicaciones, generando estrategias de concientización acerca de todas las consecuencias que su uso y abuso puede traer a la vida de cada uno tanto a corto como a largo plazo.

## Referencias bibliográficas

- Ehmke, R. (2023, Feb 6). *Cómo afecta el uso de las redes sociales a los adolescentes*. Child Mind Institute. Retrieved October 26, 2023, from <https://childmind.org/es/articulo/como-afecta-el-uso-de-las-redes-sociales-los-adolescentes/>
- GARCÍA, D. (2020). *LA INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LA SALUD MENTAL DE JÓVENES Y ADOLESCENTES*. Zagan. Retrieved October 26, 2023, from <https://zagan.unizar.es/record/101935/files/TAZ-TFG-2020-1522.pdf>
- Molina, G. L., & Peña, R. K. (2014). *"LAS REDES SOCIALES Y SU INFLUENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS ADOLESCENTES"*. Dspace de la Universidad del Azuay. Retrieved October 26, 2023, from <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/3659/1/10335.PDF>
- Morales, C. (2012). REDES SOCIALES E IDENTIDAD PERSONAL. *Kubernética*.
- Rodriguez, A. P., & Fernández, A. (2014). *RELACIÓN ENTRE EL TIEMPO DE USO DE LAS REDES SOCIALES EN INTERNET Y LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES COLOMBIANOS*. Redalyc. Retrieved October 26, 2023, from <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79831197013>
- Solis, E. (2021, January 7). *¿Cómo influyen las redes sociales en la identidad?* Asociación Libre | Psicólogos. Retrieved October 26, 2023, from <https://www.alclinica.com/amp/como-influyen-las-redes-sociales-en-la-identidad>





# Selección de artículos

## 9°, 10° y 11°



Asignatura: Español

Colegio Sagrado Corazón de Jesús Hermanas Bethlemitas  
Bucaramanga, Santander, Colombia  
2023

